

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
СРЕДНЯЯ ШКОЛА №10**

Юридический адрес: 155043, г. Тейково, ул. Молодежная, д. 10  
Телефон (49343)2-43-79, факс (49343)2-14-85  
Электронная почта: [mcs10teikovo2009@rambler.ru](mailto:mcs10teikovo2009@rambler.ru)

**ПРИНЯТО**  
на заседании  
Педагогического совета  
школы  
протокол №11  
от 30 августа 2023г.

**УТВЕРЖДАЮ**  
Директор МБОУ СОШ №10



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
«СТУПЕНИ РОСТА»  
НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Тейково  
2023

## **Пояснительная записка**

### **Актуальность и назначение программы**

Программа разработана в соответствии с требованиями Федеральных государственных стандартов начального общего образования, ориентирована на обеспечение индивидуальных потребностей обучающихся и направлена на достижение планируемых участниками образовательных отношений курсов внеурочной деятельности. Это позволяет обеспечить единство обязательных требований ФГОС во всём пространстве школьного образования: не только на уроке, но и за его пределами.

Программа внеурочной деятельности создает условия для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации личности ребёнка, её интеграции в системе мировой и отечественной культур. Школа использует оптимизационную модель внеурочной деятельности.

Программа «Ступени роста» в начальной школе поможет организовать работу в течение четырёх лет. С точки зрения психолого-педагогического подхода каждый год обучения в начальной школе является важным звеном в становлении личности младшего школьника.

### **Программа разработана в соответствии с документами:**

1. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования.
2. Образовательная программа начального общего образования образовательного учреждения, утвержденная приказом директора.
3. Учебным планом МБОУ СШ №10.

### **Цели и задачи программы**

Основной целью программы является: создание условий для становления нравственной, гармоничной и физически здоровой личности с максимально развитыми интеллектуальными и культурно-эстетическими способностями, способной к самореализации, самопрезентации, стремящуюся к самопознанию и саморазвитию.

Руководствуясь основной целью программы, определяется ряд задач:

1. Развивать общественную активность обучающихся, воспитывать чувство ответственности и гордости за свою страну, готовность к защите её свободы и независимости;
2. Воспитывать сознательное отношение к учёбе, развивать познавательную активность, формировать готовность школьников к сознательному выбору профессии.
3. Прививать нормы человеческой морали, этического поведения, уважительного отношения к членам ученического коллектива и общества в целом.

Программа внеурочной деятельности рассчитана на 34 часа в год (1 раз в неделю) и предназначена для обучающихся 1-4 классов. Программу реализуют классные руководители 1-4.

## Содержание курса внеурочной деятельности

### **Жизнь человека — великий дар 3 ч.**

Благодарность родителям за жизнь. В чем ценность жизни человека. Право каждого человека на жизнь. Счастливая и ответственная пора детства. Как стать сильным и ловким. Простые правила гигиены. Вредные привычки — угроза здоровью. Право детей на особую заботу о здоровье. Индивидуальность человека, его честь и достоинство.

### **Знаем ли мы себя? 2 ч.**

Право человека быть самим собой. В чем состоит достоинство человека. Самоуважение — важное свойство человека. Право ребенка на собственное мнение.

### **Человек среди людей 4 ч.**

Мы живем среди людей. Радость добрых отношений между людьми. Семья, любовь между близкими и родными людьми. Взаимопомощь в семье. Радость дружбы. Умеете ли вы дружить? Как сохранить дружбу.

### **Вежливость 3 ч.**

Как и почему возникли правила вежливости. Кого называют вежливым человеком. Правила вежливости, которым нужно следовать. Вежливость и речь. Что такое хамство. Вежливость и культура. Человек воспитывает себя сам: знаю — хочу — умею — действую. Наш школьный этикет.

### **Что такое «хорошо» и что такое «плохо»? 2 ч.**

Хорошие и плохие поступки. Правильная оценка ситуации. Можно ли совершать «плохие» поступки.

### **Школьный этикет 3 ч.**

Правила поведения и общения. Как должны общаться дети, чтобы не поссориться? Школьная жизнь будет в радость, если каждый будет вежливым.

### **Права человека 3 ч.**

Декларация прав человека. Конкурс рисунков на тему «Самый счастливый день в моей жизни. Что значит иметь «Права».

### **Мир на планете Земля 3 ч.**

Счастье мирной жизни. Люди хотят мира. Кто защищает мир на Земле. Дружба между народами.

### **Родина — Россия 3 ч.**

Наше государство — Россия. Символы государства: флаг, герб. Москва — столица России. Мы — граждане России. Россияне — люди разных национальностей. Они защищали Родину. Сила Родины — в труде ее граждан. Как государство защищает права своих граждан.

### **Любимый город 5 ч.**

Знаем ли мы историю родного города? Красота города — результат труда и творчества многих людей. Люди, прославившие наш город. Сохранение памятников истории и культуры — дело каждого.

### **Уборка пришкольной территории 3 ч.**

Чувства ответственности и позитивного отношения к физическому труду, привитие чувства уважения чужого и своего труда, а также принятие участия в создании эстетически и экологически привлекательного пространства возле школы.



## **Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности**

### **Личностные результаты:**

- готовность и способность обучающихся к саморазвитию;
- внутренняя позиция школьника на основе положительного отношения к школе;
- принятие образа «хорошего ученика»;
- самостоятельность и личная ответственность за свои поступки, установка на здоровый образ жизни;
- начальные навыки адаптации в динамично изменяющемся мире.
- мотивация любой деятельности (социальная, учебно-познавательная и внешняя);
- самооценка на основе критериев успешности этой деятельности;
- эмпатия как понимание чувств других людей и сопереживание им.
- уважительное отношение к иному мнению;
- навыки сотрудничества в разных ситуациях;
- эстетические потребности, ценности и чувства.

### **Метапредметные результаты:**

- формулировать собственное мнение, аргументировать его, договариваться и приходить к общему решению при совместном обсуждении проблемы;
- самостоятельно или при помощи учителя планировать действия по выполнению творческого проекта;
- оценивать правильность выполнения действий, осуществлять итоговый контроль по результату выполнения задания.
- контролировать действия партнёра и оказывать в сотрудничестве необходимую взаимопомощь;
- осуществлять учебное сотрудничество и взаимодействие, уметь договариваться, распределять роли в игровой деятельности;
- сравнивать разные приёмы действий, выбирать удобные способы для выполнения конкретного задания;
- моделировать в процессе совместного обсуждения алгоритм решения логических заданий использовать его в ходе самостоятельной работы с различными головоломками;
- анализировать текст задания: ориентироваться в тексте, выделять данные и искомые объекты;
- искать и выбирать необходимую информацию, содержащуюся в тексте загадки, на рисунке или в таблице, для ответа на заданные вопросы.
- объяснять (обосновывать) выполняемые и выполненные действия;
- ориентироваться в понятиях «влево», «вправо», «вверх», «вниз»;
- проводить линии по заданному маршруту (алгоритму);
- выделять фигуру заданной формы на сложном чертеже, в зашумленных изображениях;
- анализировать расположение деталей (тонов, треугольников, уголков, спичек) в исходной конструкции;
- составлять фигуры из частей, определять место заданной детали в конструкции;
- выявлять закономерности в расположении деталей; составлять детали в соответствии с заданным контуром конструкции;
- моделировать объёмные фигуры из различных материалов (бумага, проволока, пластилин и др.) и из развёрток;
- произвольно напрягать и расслаблять отдельные группы мышц;
- произносить на одном дыхании отдельные фразы, скороговорки;
- запоминать заданные позы, движения;
- получать первоначальный опыт самореализации в различных видах творческой деятельности.

### Тематическое планирование

№	Наименование разделов и тем программы	Количество часов	Форма проведения занятий	Электронные (цифровые) ресурсы
1.	Жизнь человека - великий дар	3	Беседа-обсуждение	<a href="http://school-collection.edu.ru/">school-collection.edu.ru/</a>
2.	Знаем ли мы себя?	2	Групповая работа, игра, выполнение заданий	<a href="http://school-collection.edu.ru/">school-collection.edu.ru/</a>
3.	Человек среди людей	4	Просмотр видеороликов, обсуждение	<a href="http://school-collection.edu.ru/">school-collection.edu.ru/</a>
4.	Вежливость	3	Творческий проект	<a href="http://school-collection.edu.ru/">school-collection.edu.ru/</a>
5.	Что такое «хорошо» и что такое «плохо»?	2	Беседа-обсуждение	<a href="http://school-collection.edu.ru/">school-collection.edu.ru/</a>
6.	Школьный этикет	3	Просмотр видеороликов, обсуждение	<a href="http://school-collection.edu.ru/">school-collection.edu.ru/</a>
7.	Права человека	3	Беседа-обсуждение	<a href="http://school-collection.edu.ru/">school-collection.edu.ru/</a>
8.	Мир на планете Земля	3	Групповая работа, игра, выполнение заданий	<a href="http://school-collection.edu.ru/">school-collection.edu.ru/</a>
9.	Родина — Россия	3	Групповая работа, игра, выполнение заданий	<a href="http://school-collection.edu.ru/">school-collection.edu.ru/</a>
10.	Любимый город	5	Беседа-обсуждение	<a href="http://school-collection.edu.ru/">school-collection.edu.ru/</a>
11.	Уборка пришкольной территории	3	Акция	<a href="http://school-collection.edu.ru/">school-collection.edu.ru/</a>